

Теория бухгалтерского учета. Разработчики старались обратить внимание на самые важные стороны предмета, а именно: история развития предмета как науки, важность профессии бухгалтера и ее значимость

Презентация тематически построена из трех частей:

- Краткое (тезисное) изложение содержания предмета, в том числе разбор основных понятий.
- История развития бухгалтерского учета с показом иллюстративного материала (кадры из исторических фильмов).
- Демонстрация основных атрибутов бухгалтера, символизирующих важность, значимость предмета в целом и профессии бухгалтер в частности. Это гимн бухгалтеров России и герб бухгалтеров планеты.

Деморолик представляет собой несколько видеофрагментов, включающих в себя текст и, там где это необходимо, схемы и слайды со звуковым сопровождением. Схемы выполнены с применением анимации, они строятся на экране постепенно, и это на наш взгляд способствует лучшему восприятию материала. Применяемая при создании демороликов технология позволяет их редактировать. Опыт проведения презентации предмета показывает, что участие в ней студентов старших курсов, ведущих демонстрацию, повышает ее эффективность.

При использовании идей, изложенных в настоящей статье, следует помнить, что предлагаемый программно-методический комплекс – всего лишь инструмент, применение которого требует активного ответного участия и творчества со стороны преподавателя, использующего данные методические средства.

М.Б. Гиндин  
Е.Е. Поздеева  
Е.А. Чиганова  
*г. Екатеринбург*

## **НОВЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО РАЗВИТИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КАРЬЕРНЫХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ**

На сегодняшний день у студентов ВУЗов часто возникают проблемы, связанные с отсутствием практических навыков, которые необходимы для трудоустройства. Знания и профессиональные качества выпускников должны соответствовать требованиям работодателей, тогда молодые специалисты будут востребованы на рынке труда.

Решению данной проблемы может способствовать создание Деловых студенческих центров (ДСЦ) в вузе. ДСЦ могут создаваться в форме структурного подразделения университета для достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных, управленческих и иных целей.

В создании ДСЦ желательно участие преподавателей, сотрудников и студентов ВУЗа, представителей общественных и иных организаций, а также граждан и юридических лиц, а также представителей органов власти и управления, государственных, муниципальных и частных предприятий и организаций.

В основе работы ДСЦ планируется три направления деятельности:

1. *Научно-практическое*, включающее участие в научных конференциях, конкурсах на получение грантов, научно-практической работе.

2. *Образовательное*, включающее получение знаний в области экономики, предпринимательства, психологии, юриспруденции, менеджмента и других дисциплин;

3. *Бизнес направление*, включающее презентацию фирм, составление программ обучения в рамках повышения квалификации и т.д.

В процессе осуществления каждого из перечисленных направлений предполагается обзор и изучение литературы по данной теме, самостоятельное обучение в процессе освоения знаний и непосредственное оказание услуг.

В ДСЦ предполагается оказание следующих услуг:

- проведение специализированных семинаров и конференций;  
обучение по программам дополнительного профессионального образования (профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации);

- обучение с отдыхом в летний период и период отпусков;

- обучение за рубежом;

- обучение по модульным и индивидуальным программам и программам под заказ для предприятий, организаций и частных лиц;

- обучение по программам профориентации и предпрофессиональной подготовки для школьников.

В ДСЦ необходимо создать творческие условия для работы, предоставить возможности для эффективной реализации и самореализации студентом, преподавателем и сотрудникам университета.

ДСЦ предоставит реальную возможность студентам заниматься практической деятельностью, ощутить себя конкурентоспособными на рынке труда, почувствовать себя более уверенным к моменту окончания университета.

Предприятия могут заключать договора через Деловые студенческие центры с вузами для будущего трудоустройства выпускников. Это направление деятельности может стать престижным для университета в плане привлечения в ВУЗ новых студентов.

Создание Деловых студенческих центров позволит студентам приобрести необходимые профессиональные навыки, набраться определенного опыта, найти свое место в жизни.